

科学教育と国際教育に重点を置く

文科省 SSH 指定校

・平成19～23年度、平成24～28年度、平成29～令和3年度
令和4～8年度

目指す学校像

高い志を持ち、優れた資質と豊かな人間性を備え、
社会の発展に貢献する人材を育成する。

育てたい生徒像

1. 自ら課題を発見し、主体的に「やり抜く」ことのできる生徒
2. 物事を理性的に判断し、筋道を立てて議論できる生徒
3. 高いモラルと豊かな感性を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒
4. 運動の楽しさや喜びを知り、自ら健康を管理できる生徒



「たかみ」を目指せ!!

た 高い志

- 「ノブレス・オブリージュ」の精神に基づいたリーダーシップ
- 「自主・自律」の精神

- 1 「ノブレス・オブリージュ」の精神を基盤にした教育活動の推進
- 2 自主的・自律的態度を育てる特別活動の充実
- 3 リーダー育成を図る学校行事・異学年交流の充実
- 4 「考え、議論する道徳」への授業改善
- 5 心の居場所となる学級づくりの推進

か 科学する心

- 高い知識を基盤にした「思考力・判断力・表現力」
- 科学的根拠に基づいたディスカッション能力
- 自ら学ぶ豊かな探究心

- 1 附属中授業スタイル「附属中メソッド」の構築
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
- 3 多様な考えを引き出すICTを活用した授業の推進
- 4 数学科・英語科における先取り学習の充実
- 5 「サイエンスリテラシー」等の理科教育の充実

み 未来を拓く力

- 最後まで諦めない「やり抜く力(GRIT)」
- グローバル社会に対応した国際教育
- 「文武両道」の精神

- 1 「やり抜く力」の育成を図る特別活動の推進
- 2 キャリアパスポートを活用したキャリア教育の充実
- 3 読解力を育て、感性を磨く読書活動の充実
- 4 魅力ある体育的活動の推進
- 5 自己管理能力を高める健康教育の充実
- 6 イングリッシュタイム、語学研修、グローバルコミュニケーションの充実

附属中生徒会長挨拶

第3学年 関根 陽菜 (日立市立豊浦小学校出身)



皆さんこんにちは！

皆さんは今、自分が将来なりたいものや、挑戦したいことはありますか？

他の学校にはない多くの特色のある附属中では、自分の可能性を広げる、多くの体験をすることができます。例えば、サイエンスリテラシーという授業では、自分が興味を持ったことを、自由に研究することができます。また、グローバルコミュニケーションでは、英語を使ってSDGsについて発表するなど、今までにない経験をすることができます。さらに附属中では、相手の知識や能力、個性を認め、お互いに助け合い、高め合い、ときには競い合うことができる環境です。私はこの附属中に入學して、自分の可能性だけでなく、世界も広げることができました。

皆さんも、個性の輝く仲間たちと共に、可能性に満ち溢れた学校生活を送りませんか？

