

日立一高1年次では普通科及びサイエンス科の区別なく全員が同じカリキュラムで学習します。

高校入試で入学する生徒(高入生)と附属中学校出身生徒(内進生)で互いに切磋琢磨し、学習意欲の向上と様々なリーダーの育成を図ります。

高校2年次と3年次では「普通科」4クラスと「サイエンス科」2クラスに分かれます。



1年次

6クラス全員が同じカリキュラムで学習(内進・高入混合クラス)

2年次

普通科(文系) 4クラス  
普通科(理系) 4クラス

3年次

単位制の特徴を活かしたカリキュラム!

- 少人数授業
- 習熟度別授業
- 難関大学文系学部、国公立大学理系学部の進学に対応した授業と進路指導
- 医療系大学進学対策講座の実施
- 海外修学旅行(令和6年度は台湾)



サイエンス科 2クラス

白堊研究

科学的な探究心、プレゼンテーション能力の育成

メディカルセミナー

医師による講演、医学部生徒の交流、医療機関での実習 等

サイエンスセミナー

理化学研究所や茨城大学の研究室を訪問、日立製作所、日立研究所の研究者との交流 等

海外研修旅行 (令和7年度はベトナム)

異文化理解、現地企業訪問、現地学生との協働学習

● 高校2年次以降、次の3コースから選択

医学コース

医学系進学コース

理工系進学コース



今年度、第Ⅳ期の3年次、まだまだ進化(深化)を続けていきます

SSH  
研究開発課題

「科学的思考力を持ち、ディスカッションができるリーダーの育成」

日立一高のSSHは、これからの国際社会において、よりよい未来を切り拓くため、自ら学び、自らを成長させ、どこでも、誰とも理解・協力し、目標達成のため、根拠を持って話し合いを進め、グループをまとめあげる力を持った人材を育成します。

グループ・ディスカッションで進める「課題研究」に関する授業が充実

年次	普通科	サイエンス科
高校1年次	<p>「白堊研究Ⅰ」(1単位) 研究の仕方の基礎を学びます。(統計学やICTスキルなど)</p> <p>「総合的な探究の時間」(1単位) 将来を考える探究活動を行います。</p>	
高校2年次	<p>「総合的な探究の時間」(1単位)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ研究をします。</li> <li>・テーマは生徒が考えます。</li> <li>・文系のテーマでも研究できます。</li> </ul>	<p>「白堊研究Ⅱ」(2単位)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・科学分野のグループ研究をします。</li> <li>・テーマは生徒が考えます。</li> <li>・茨城大学工学系大学院生が、チューターとしてサポートします。</li> </ul>
高校3年次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次の探究の成果を、代表者が研究発表会で口頭発表します。</li> </ul>	<p>「白堊研究Ⅲ」(1単位)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論文を作成します。</li> <li>・論文の概要は英語で作成します。</li> <li>・各分野の代表者が研究発表会で口頭発表します。</li> </ul>



※「白堊研究」は日立一高オリジナル科目

「数学力育成講座」「科学研修会」「海外研修」 生徒の力を伸ばしていきます。