

教育課程上の名称		白堊タイム						
学校において定める目標		豊かな人間性と高い知性を有し、日本そして世界の未来を拓く次代のリーダーを育成する。						
		(1) 自ら課題を発見し、主体的に「やり抜く」ことのできる生徒 (2) 物事を理性的に判断し、筋道を立てて議論できる生徒 (3) 高いモラルと豊かな感性を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒 (4) 運動の楽しさや喜びを知り、自ら健康を管理できる生徒						
時期 月週日	探究課題	指導 時数	探究の過程 (時数)	学習活動(学習のねらい)	探究課題を通して 育成を目指す資質・能力	主な言語活動	他教科等との関連	
4月	グローバル コミュニケーション	1	1	・オリエンテーション	コミュニケーション能力の 伸長を図る。	自己紹介カード作成	学活、国語	
4月	キャリア	2	2	・オリエンテーション校外学習準備 ・活動グループ作成	良好な人間関係をつくり、 主体的に取り組む態度を 育てる。	グループでの 話し合い	学活、道徳	
5月	キャリア	11	11	・進路ガイダンス ・オリエンテーション合宿(オリエンテーション講義・東京大学で先 輩の話を聞く)	自己の進路を決定してい ける資質・能力を育む。	質疑応答 ワークシート記入	学活、道徳	
5月	サイエンスリテラシー	2	2	・オリエンテーション校外学習(日本科学未来館研修)	科学する心を育てる。	体験ワークシート	理科、国語、 数学、技術、社会	
6月	グローバル コミュニケーション	4	4	・自分マップづくり、自己PRスピーチ ・お気に入り紹介スピーチ準備①	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	自分マップ・ スピーチメモ・ 原稿作成	学活、国語	
6月	サイエンスリテラシー	4	4	・オリエンテーション ・データの分析	科学する心を育てる。	有効数字、 グラフ、確率、 タイピング研修	理科、数学、技術	
7月	グローバル コミュニケーション	3	3	・お気に入り紹介スピーチ準備② ・お気に入りを紹介しようスピーチ発表会	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	スピーチ原稿作成、 スピーチ実施	学活、国語	
7月	サイエンスリテラシー	3	3	・研究テーマ選択、決定 ・研究グループ作成	科学する心を育てる。	テーマ選択、 テーマ決定のための 話し合い	理科、国語、 数学、技術	
8月	グローバル コミュニケーション	2	2	・ディベートについて知ろう ・ミニディベート体験	コミュニケーション能力の 伸長を図る。	意見の発表・交換	学活、国語	
9月	グローバル コミュニケーション	3	3	・ディベートの準備をしよう①	コミュニケーション能力の 伸長を図る。	グループでの 話し合い活動	学活、国語	
9月	サイエンスリテラシー	2	2	・テーマに沿った調べ学習、観察・実験①	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	野帳への記録	理科、国語、 数学、技術	
10月	グローバル コミュニケーション	3	3	・ディベートの準備をしよう②	コミュニケーション能力の 伸長を図る。	グループでの 話し合い活動	学活、国語	
10月	サイエンスリテラシー	4	4	・テーマに沿った調べ学習、観察・実験② ・ヒカリモ、地層見学会	科学する心を育てる。	野帳への記録 観察記録	理科、国語、 数学、技術、社会	
10月	キャリア	2	2	・ホームルームセミナー	望ましい勤労観や職業観 を身につけさせる。	ワークシート記入	学活、道徳	
11月	グローバル コミュニケーション	4	4	・ディベートマッチをしよう ・ディベートマッチの振り返り	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	ディベート実施	学活、国語	
12月	サイエンスリテラシー	2	2	・テーマに沿った調べ学習、観察・実験③	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	野帳への記録	理科、国語、 数学、技術	
12月	キャリア	2	2	・キャリアプランニング	自己の進路を決定してい ける資質・能力を育む。	ワークシート記入	学活、道徳	
1月	サイエンスリテラシー	4	4	・テーマに沿った調べ学習、観察・実験④ ・研究のまとめ、ポスター作成①	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	野帳への記録 ポスター制作	理科、国語、 数学、技術、美術	
2月	サイエンスリテラシー	4	4	・研究のまとめ、ポスター作成② ・ポスター展示発表会	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	ポスター制作 研究発表	理科、国語、 数学、美術、技術	
3月	サイエンスリテラシー	2	2	・発表の振り返り ・次年度の活動の見通し	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	振り返り ワークシート	理科、国語	
3月	キャリア	2	2	・難関大学合格者を囲む会 ・振り返り	自己の進路を決定してい ける資質・能力を育む。	ワークシート記入	学活、道徳	
指導時間数の計		66						

教育課程上の名称		白堊タイム						
学校において定める目標		豊かな人間性と高い知性を有し、日本そして世界の未来を拓く次代のリーダーを育成する。						
		(1) 自ら課題を発見し、主体的に「やり抜く」ことのできる生徒 (2) 物事を理性的に判断し、筋道を立てて議論できる生徒 (3) 高いモラルと豊かな感性を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒 (4) 運動の楽しさや喜びを知り、自ら健康を管理できる生徒						
時期 月週日	探究課題	指導 時数	探究の過程 (時数)	学習活動(学習のねらい)	探究課題を通して 育成を目指す資質・能力	主な言語活動	他教科等との関連	
4月	サイエンスリテラシー	4	4	・オリエンテーション(研究テーマの検討・グループ作り) ・研究テーマ決定 テーマに沿った研究活動 実験、観察	科学する心を育てる。	ワークシート 記入 野帳への記録	理科、数学	
5月	グローバル コミュニケーション	2	2	・オリエンテーション ・達人に学ぶ 英語の落語に触れよう	コミュニケーション能力の 伸長を図る。	話し合い活動・ 感想カード記入	英語、国語	
5月	サイエンスリテラシー	3	3	・テーマに沿った研究活動 実験、観察	科学する心を育てる。	野帳への記録	理科、数学	
5月	キャリア	2	2	・進路ガイダンス ・6年間で学ぶこと	自己の進路を決定してい ける資質・能力を育む。	振り返りワーク シート	学活	
6月	グローバル コミュニケーション	6	6	・グループで英語落語に挑戦 練習	コミュニケーション能力の 伸長を図る。	読み合わせ・ 感想カード記入	英語、国語	
7月	グローバル コミュニケーション	2	2	・英語落語発表会	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	感想カード記入	英語、国語	
7月	サイエンスリテラシー	3	3	・テーマに沿った調べ学習 実験・観察	科学する心を育てる。	野帳への記録	理科、数学	
9月	グローバル コミュニケーション	4	4	・SDGsへの取り組み in 茨城県 ～私たちにできること～ 英語でプレゼンテーションをしよう 世界の現状とSDGsのゴールについて学ぶ	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	調べ学習・ 日本語原稿 作成	国語、英語	
9月	サイエンスリテラシー	2	2	・テーマに沿った調べ学習 実験・観察 ・研究のまとめ ポスター作成の仕方	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	野帳への記録	理科、数学	
10月	グローバル コミュニケーション	18	18	・語学宿泊学習(福島:ブリティッシュヒルズ)	コミュニケーション能力の 伸長を図る。	外国人講師に よる英語での レッスン、会話	英語、体育、 家庭、美術	
10月	サイエンスリテラシー	4	4	・研究のまとめ ポスター作成(Googleスライド)	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	野帳への記録、 ポスター作成	理科、数学	
10月	キャリア	3	3	・ホームルームセミナー	望ましい勤労観や職業観 を身につけさせる。	振り返りワーク シート	学活、道徳	
11月	グローバル コミュニケーション	2	2	・SDGsへの取り組み in 茨城県 ～私たちにできること～ 英語でプレゼンテーションをしよう 世界の現状とSDGsのゴールについて学ぶ	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	調べ学習・ 英語原稿作成	国語、英語	
11月	サイエンスリテラシー	2	2	・研究のまとめ ポスター作成	科学する心を育てる。	発表原稿作成・ 見学ワークシ ートの記入	理科、数学	
12月	グローバル コミュニケーション	2	2	・SDGsへの取り組み in 茨城県 ～私たちにできること～ 英語でプレゼンテーションをしよう 県内の取り組み調べ、英語原稿の作成、 スライド(Google スライド)の作成	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	英語原稿作成・ 発表練習	英語	
12月	サイエンスリテラシー	8	8	・研究のまとめ ポスター作成 中間発表会 ・つくば研究施設見学	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	ポスター、 発表原稿作成	理科、数学、国語	
1月	サイエンスリテラシー	4	4	・研究のまとめ ポスター作成 ・研究発表会	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	ポスター、 発表原稿作成、 研究発表	理科、数学、国語	
2月	グローバル コミュニケーション	6	6	・SDGsへの取り組み in 茨城県 ～私たちにできること～ 英語でプレゼンテーションをしよう 発表練習・発表会	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	グループ発表	英語	
3月	グローバル コミュニケーション	1	1	・発表の振り返り、反省	伝え合う力やプレゼン能 力を育む。	振り返り ワークシート	英語、国語	
3月	サイエンスリテラシー	1	1	・発表の振り返り、反省	課題を解決し、まとめたこ とを発表し発信する能力 を育む。	振り返り ワークシート	理科、数学、国語	
3月	キャリア	1	1	・難関大学合格者を囲む会 ・振り返り	自己の進路を決定してい ける資質・能力を育む。	ワークシート 記入	学活、道徳	
指導時間数の計		80						

教育課程上の名称		白堊タイム						
学校において定める目標		豊かな人間性と高い知性を有し、日本そして世界の未来を拓く次代のリーダーを育成する。						
		(1) 自ら課題を発見し、主体的に「やり抜く」ことのできる生徒 (2) 物事を理性的に判断し、筋道を立てて議論できる生徒 (3) 高いモラルと豊かな感性を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒 (4) 運動の楽しさや喜びを知り、自ら健康を管理できる生徒						
時期 月週日	探究課題	指導 時数	探究の過程 (時数)	学習活動(学習のねらい)	探究課題を通して 育成を目指す資質・能力	主な言語活動	他教科等との関連	
4月	サイエンスリテラシー	3	3	・継続テーマに沿った調べ学習 実験・観察①	課題を解決し、まとめたことを発表し発信する能力を育む。	野帳への記録	理科、数学	
5月	サイエンスリテラシー	4	4	・研究のまとめ ポスター作成	課題を解決し、まとめたことを発表し発信する能力を育む。	ポスター、発表原稿作成	理科、数学、国語	
5月	キャリア	2	2	・進路ガイダンス	自己の進路を決定していける資質・能力を育む。	ワークシート記入	学活、道徳	
6月	サイエンスリテラシー	7	7	・研究発表会・発表の振り返り	課題を解決し、まとめたことを発表し発信する能力を育む。	研究発表	理科、数学、国語	
7月	キャリア	1	1	・職業調べ、希望調査	自己の進路を決定していける資質・能力を育む。	ワークシート記入	学活、道徳	
7月	キャリア	4	4	・事業所の情報収集 ・プロフィール作成、発送	望ましい勤労観や職業観を身につけさせる。	ワークシート記入	学活、道徳	
9月	キャリア	5	5	・職場体験の事前指導② ・事業所事前打ち合わせ ・ホームルームセミナー	望ましい勤労観や職業観を身につけさせる。	事業所への電話事前打合せ	学活、道徳	
9月	キャリア	1	1	・マナー指導・トライアルハンドブックの読み合わせ	望ましい勤労観や職業観を身につけさせる。	トライアルハンドブックに記入	理科、数学、国語、学活、道徳	
9月	キャリア	12	12	・職場体験	望ましい勤労観や職業観を身につけさせる。	活動記録をつける	学活、道徳	
9月	キャリア	4	4	・職場体験の礼状、感想文、新聞づくり・振り返り	望ましい勤労観や職業観を身につけさせる。	礼状、感想文、新聞作成、発表原稿作成	学活、道徳	
10月	グローバルコミュニケーション	1	1	・海外語学研修の事前指導①(シンガポールについて)	コミュニケーション能力の伸長を図る。	ワークシート記入	学活、社会	
10月	グローバルコミュニケーション	2	2	・日本文化を外国の大学生に紹介しよう① テーマの設定、調べ学習、資料収集	伝え合う力やプレゼン能力を育む。	調べた内容のまとめ	国語、社会	
10月	グローバルコミュニケーション	2	2	・日本文化を外国の大学生に紹介しよう② 日本語原稿の作成	伝え合う力やプレゼン能力を育む。	日本語原稿作成	国語、社会	
10月	グローバルコミュニケーション	2	2	・日本文化を外国の大学生に紹介しよう③ 英語原稿の作成	伝え合う力やプレゼン能力を育む。	英語原稿作成	英語、国語	
11月	グローバルコミュニケーション	2	2	・日本文化を外国の大学生に紹介しよう③ 英語原稿の作成	伝え合う力やプレゼン能力を育む。	英語原稿作成	英語、国語	
12月	グローバルコミュニケーション	4	4	・日本文化を外国の大学生に紹介しよう④ プレゼン練習 ・海外語学研修の事前指導② 班別行動計画作成	伝え合う力やプレゼン能力を育む。	英語原稿作成 話し合い活動	英語、国語 学活、社会	
1月	グローバルコミュニケーション	4	4	・日本文化を外国の大学生に紹介しよう⑤ プレゼン練習、模擬発表会 ・海外語学研修の事前指導③ 大学生との交流・ホームステイの心構え	伝え合う力やプレゼン能力を育む。	発表、話し合い活動	英語、国語、道徳	
2月	グローバルコミュニケーション	30	30	・海外語学研修(シンガポール3泊5日)	コミュニケーション能力の伸長を図る。	先衣、旅ウツワークシート記入	英語、国語	
2月	グローバルコミュニケーション	3	3	・海外語学研修の事前指導、振り返り、掲示物づくり	コミュニケーション能力の伸長を図る。	先衣、旅ウツワークシート記入	英語、国語	
2月	キャリア教育	1	1	・大学調べ	自己の進路を決定していける資質・能力を育む。	ワークシート記入	学活、道徳	
3月	キャリア教育	2	2	・大学調べ ・大学合格者との座談会	自己の進路を決定していける資質・能力を育む。	ワークシート記入	学活、道徳	
指導時間数の計		96						